

考試科目	「台灣史」	所別	台灣史研究所 1161	考試時間	3月6日(六)第一節
------	-------	----	----------------	------	------------

1. 台灣區域史的研究一直是重要的研究主題，試以一河川流域為例作範疇，擷舉列出主要的研究主題與探討面向。 (25 分)

2. 試述 1860 年代之後台灣歷史發展的主要特質。 (25 分)

3. 試述 1920 年台灣地方行政改革的狀況。 (25 分)

4. 戰後中國國民黨長期掌握政權，形成所謂「威權體制」，試述其如何建構此一威權體制？ (25 分)

備註	試題隨卷繳交
----	--------

考試科目	台灣近代政治經濟史	所別	台灣史研究所 1161	考試時間	3月 6日(六)第二節
------	-----------	----	----------------	------	-------------

一、自荷蘭時代已降至清代的開墾，台灣土地問題逐漸形成了(1)隱田多、(2)土地所有關係的封建性、(3)與原住民之間的特殊所有關係等特性。日本統治台灣後進行了土地調查事業、林野調查與林野整理事業、森林計畫事業，請問：

- (1) 三者所處理的土地問題之重心與內容要點。
 - (2) 請評述三者的政策目的與成效。
- (25%)

二、試從歷史觀點論述台灣中小企業發展的活力泉源，並舉例論述戰後台灣中小企業發展的特徵與困境。

(25%)

三、何謂威權體制(Authoritarian)？1949-1990年代，國民黨統治下的威權體制有何特性？對台灣社會造成何種影響？(25%)

四、日本統治台灣，開始引進西方近代法制。請問近代法制有哪些重要原則？在台灣所建立的法制規範有何特性？是否合乎上述原則？試分析之。(25%)

考試科目	東亞近代史	所別	台灣史研究所	考試時間	3月6日(六)第2節
------	-------	----	--------	------	------------

- 一九五二年簽署的「中華民國與日本國間和平條約」第五條規定：「茲承認依照金山和約第十條之規定，日本國業已放棄在中國之一切特殊權利及利益，包括由於中華民國紀元前十一年即公曆一千九百零一年九月七日在北京簽訂之最後議定書與一切附件及補充之各換文暨文件所產生之一切利益與特權；並已同意就關於日本國方面廢除該議定書、附件、換文及文件。」請問：「一千九百零一年九月七日在北京簽訂之最後議定書」的背景為何？在中國近代政治史的脈絡，又有何意義？(25分)
- 日本在二次大戰以前，針對明治憲法體制，曾經有學者提出「天皇機關說」的主張，請說明其內容和歷史意義。(25分)
- 有人說：中華民國憲法並不是以「五五憲草」為藍本起草而成。你同意嗎？為什麼？(25分)
- 九一八事件是影響東亞歷史發展的重大國際事件，根據你的瞭解，事件發生之後，日本政府的態度為何？試說明之。(25分)



備註	試題隨卷繳交
----	--------

考試科目	歷史之獻解讀	所別	台灣史研究所 1161	考試時間	3月6日(六)第四節
------	--------	----	----------------	------	------------

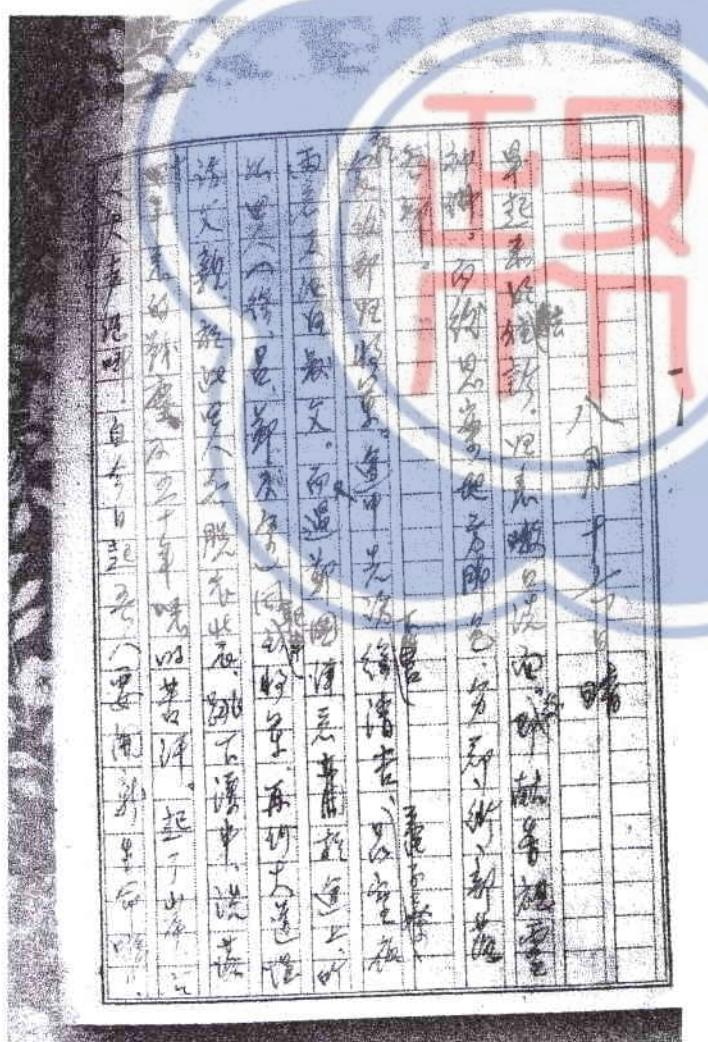
一、請判讀以下日記史料為何年所寫？內容大意為何？

從該史料中可以看到哪些歷史現象？(25%)

八月十六日 晴

早起未明去往診，歸來漱口洗面，後即獻香祖靈神佛。而後思案地方腳色，分郡、街、部落各部。

朝食後即歸將軍。途中先訪下營徐清吉、番子寮呂寶夜兩君及漚汪叔父。而又遇鄭國津君於途上，所以四人〈徐、呂、鄭及余〉同驅車至將軍，再到大道塢訪父親，於此四人各脫衣裝，跳下溪中，洗落十年來的戰塵及五十年來的苦汗。起了岸，各人向海面大聲絕叫：自今日起吾人要開新生命啦！



(吳新榮日記檔案原文)

考試科目	歷史文獻與語言	所別	台灣史研究所	考試時間	3月6日(六)第四節
------	---------	----	--------	------	------------

二、請說明從二二八事件後官方所發佈的學生日記坦白須知中，所透露的校園政策。(25%)

--請嵌印附件一、「二二八」事件學生坦白日記須知--

三、請解讀以下英文檔案(25%)

349. Record of Conversation

Taipei, April 23, 1971.

Summary Record of a Conversation between President Chiang Kai-Shek and Mr.

Robert D. Murphy

President Chiang Kai-shek received Ambassador Robert D. Murphy, Personal Representative of President Richard M. Nixon, on April 23, 1971, at 4:00 p.m., at Sun Yat-sen Memorial Hall, Taipei...President Chang said though he still considers the Important Question Resolution to be major instrument against the admission of the Chinese Communists, he would be willing to hear what views the United states may have on the subject since the United States, an ally, now anticipate difficulties in pursuing the same strategy as before. Mr. Murphy said that the United States would prefer to maintain the status quo, but it must face certain realities including the establishment of diplomatic relations by eight more countries with the Peiping regime in recent months. (Indeed the first Chinese Communist ambassador has just arrived in Rome.) If the United States should choose to disregard this general trend, there is great danger of her going down in defeat together with the Republic of China on this issue. Mr. Nixon's position is that should the Republic of China insist upon using the old formula in the United Nations this fall, he would be prepared to go along. But Mr. Nixon is very anxious to know President Chiang's own view and to get his advice.

--Foreign Relations of the United States, 1969-1976, Vol. V

考試科目	歷史文獻與語言	所別	台灣史研究所	考試時間	3月6日(六)第四節
------	---------	----	--------	------	------------

四、請簡述以下英文檔案所反映的事件及其發展與影響(25%)

92. Telegram from the Embassy in the Republic of China to the Department of State

Taipei, October 22, 1970 1145Z

Subject: Ambassador's conversation with Vice Premier Chiang Ching Kuo (CCK)
October 21.

---CCK then turned to Pen Ming-min case. He termed the US action to opening its gates to Peng the most abrasive event in Sino-US relations in the last 20 years. He called the action a direct blow at the political and social stability and security of Taiwan. He recalled that the prestige of President Chiang himself had been engaged in the GRC effort to convince the USG that Peng's admittance to the US would be contrary to essential GRC interests and would be deeply upsetting to GRC.

--Foreign Relations of the United States, 1969-1976, Vol. XVII

(GRC 指的是 the Government of the Republic of China, USG 指的是 the United States Government)

以上考題共計四題，每題 25 分。

考試科目	歷史系大學生	所別	C5 練習室九所 1161	考試時間	3月6日(六)第四節
------	--------	----	------------------	------	------------

附件一「二二八事件學生坦白日記」宣知

二二八事件學生坦白日記須知

一、本須知為參加二二八事件學生坦白其行爲與感想之學校應以適當之訓導字而定。

二、各校學生須在同時間各自作坦白日記一篇自三月廿八日起至三月三十日止。

三、日記之內容以有關二二八事件為範圍敘述如下：

- | | | | | |
|--|------------|-------------|-------------|-------------|
| 1. 何日何時 | 2. 與何人在一起 | 3. 談些什麼 | 4. 聽到什麼 | 5. 看到什麼 |
| 6. 參加什麼會 | 7. 會議有多少人 | 8. 什麼人召集的 | 9. 主席是何人 | 10. 許諾些什麼 |
| 11. 那些人發表意見的 | 12. 什麼意見 | 13. 每天幾時到學校 | 14. 每天幾時回家 | 15. 路上遇見什麼人 |
| 16. 月外到什麼地方 | 17. 參加什麼隊伍 | 18. 做些什麼工作 | 19. 會到什麼印刷品 | 20. 你為何抱怨 |
| 四、本坦白日記之內容應具備詳細真實不得有虛言虛偽。 | | | | |
| 五、學校對學生自動坦白之行為須保有秘密並不得大肆宣傳。 | | | | |
| 六、倘學生坦白之事實與如該全員誠可有憲憲之主張報告於該學生該生無悔過之誠意者以該學生為主張。 | | | | |
| 七、學生非行經如已向學校坦白者倘政府機關追究之將持抗情辭之重責學生校園與政府機關請免之。 | | | | |
| 八、倘學生在二二八事件中之行為尚未坦白者其不坦白更可以隨時參照學校當時處置政府不負保護責任。 | | | | |
| 九、坦白日記中應詳寫本人的行動及其目的之進行亦應詳寫事實。 | | | | |
| 十、能列舉他人之非法行動三項者得獎以半額本方法之半額半額。 | | | | |
| 十一、坦白以後發現自己之行動已被他人發而自己並未舉人者不得以此種情形。至下文補記。 | | | | |
| 十二、作坦白時與旁人同坐或當場發卷且不行相互談話。 | | | | |
| 十三、凡未參加坦白記者不予以獎勵。 | | | | |

辦理此事應注意事項

- 各校舉行坦白日記以前絕對保守秘密可免學生交換意見。
- 此坦白日記是可計出檢索作為調查之依據。
- 指導學生作坦白日記之監督人員須以適當人員擔任。
- 坦白日記雖有重申但為中學生自有其價值應隨時舉行不可忽視。
- 此辦法須待學生大部到齊後方可實行事前絕對秘密。