

考試科目	台灣史	所別	台灣史研究所	考試時間	3月14日 星期六	第 / 節
------	-----	----	--------	------	--------------	-------

一、請仔細閱讀下引兩段文獻：

(1) 清代初期官修的《臺灣府志》有云：「天啓元年，顏思齊為東洋國甲螺……引倭屯聚於臺，鄭芝龍附之，始有居民。既而，荷蘭人……愛其地，借居於倭；倭不可，荷蘭人給之曰：『只得地大如牛皮，多金不惜』。倭許之。紅彝將牛皮剪如繩縷，周圍圈匝，已有數十丈地；……無何而鵲巢鳩居矣。尋與倭約，而全與臺地，歲願貢鹿皮三萬張；倭嗜利，從其約」。

(2) 清雍正年間，陳倫炯《海國聞見錄》，云：「（鄭）成功從鹿耳門進…與荷蘭相持甚久；因喻之曰：『臺灣係我先王所有，現存倭人，為你等所據。今還我地，資貨無染』。荷蘭率眾而去」。

姑不論兩書記述是否正確無誤，至少它們是清代人對荷蘭、明鄭時代的正統歷史認識之一。請儘量以歷史研究者的角度回答：

(1) 上引文獻中的「顏思齊」、「我先王」為何許人？

(2) 兩段文獻不約而同指「倭」、「倭人」是當時臺灣的重要角色或「居民」，他們是哪裡人，為何有如此稱呼？試申論之。(30%)

二、輓近國內史界相當注意「海洋史」、臺灣與各國或各地區海上貿易與往來之課題；然而，一般臺灣通史多著重敘述「荷蘭、西班牙」與明鄭時代，或清季「開港」後的時段。如此，是否意味清康熙擊潰鄭氏王朝後，歷經雍正、乾隆，至清道光、咸豐，長達將近兩百年，臺灣與四周海洋的關係轉薄，這段佔臺灣「歷史」相當大比例的清代臺灣史，很難放入「海洋史」論述中？若非，亦即仍可從「海洋史」角度來看，理由為何？(20%)

三、請就最近五年內所出版之日治時期台灣史研究著作中，選擇其中最重要的三本，就其研究取向、學術貢獻與優缺點加以評析。(25分)

四、有關戰後台灣國民黨政府的統治型態，研究者提出過威權體制(Authoritarian)，黨國體制(Party-State System)，侍從主義體制(Clientalism)等研究架構，試述這些研究架構的主要觀點與差別。(25分)

備 考 試 題 隨 卷 繳 交

命 題 委 員： (簽章) 年 月 日

命題紙使用說明：1. 試題將用原件印製，敬請使用黑色墨水正楷書寫或打字（紅色不能製版請勿使用）。  
2. 書寫時請勿超出格外，以免印製不清。  
3. 試題由郵寄遞者請以掛號寄出，以免遺失而示慎重。

考試科目	台灣近代政治經濟	所別	台灣史研究所	考試時間	3月14日 星期六	第2節
------	----------	----	--------	------	--------------	-----

一、日本統治台灣初期，由於軍事支出、土地調查事業、基礎設施的建設等各種費用增加，財政負擔極為龐大，而必須依賴日本國庫補助，引起了日本國內輿論的批評。台灣總督府採取了哪些措施使得台灣財政獨立自給？台灣財政獨立自給對於台灣資本主義化，其意義如何？試論之。(25%)

二、1945-1950 年代初，台灣通貨膨脹的情形非常嚴重，試從生產、貿易與匯兌、貨幣、財政方面討論其成因。(25%)

三、議會設置請願運動是日治時期台灣重要的政治運動，其政治改革訴求主要為何？與二二八事件前後台灣菁英的政治改革訴求，又有何異同？(25分)

四、蔣經國在行政院長任內曾經拔擢台灣本土菁英進入黨國體制，有研究者稱為「本土化政策」。而李登輝擔任總統期間，其推動的改革，也有研究者稱為「本土化政策」。試比較兩者的異同。(25分)

備 考 試 題 隨 卷 繳 交

命題委員：

(簽章)

命題紙使用說明：1. 試題將用原件印製，敬請使用黑色墨水正楷書寫或打字（紅色不能製版請勿使用）。  
2. 書寫時請勿超出格外，以免印製不清。  
3. 試題由郵寄遞者請以掛號寄出，以免遺失而示慎重。

考試科目	東亞近代史	所別	台灣史研究所	考試時間	3月14日 星期三	第3節
------	-------	----	--------	------	--------------	-----

- 一、朝鮮半島位居東北亞要衝，試述日本如何領有朝鮮，並說明 1945 年日本敗戰後至 1953 年，朝鮮半島的變局。(25%)
- 二、1959 年，中國派兵侵入圖博（西藏），試論這 50 年，中國對圖博的政策，及流亡圖博人（西藏人）的主張。(25%)
- 三、1911 年大清帝國崩潰，結束長達二百八十多年的大一統中華帝國。1949 年中華人民共和國建立，近六十年來成爲新的大一統中國。試從宏觀歷史的角度，解釋 1912 年至 1949 年間「中華民國」時代在中國近代史上的意義。(25%)
- 四、試就你所知，敘述 1949 年至 1987 年台灣開放國人赴中國大陸探親之前，一共三十八年間中華人民共和國對台灣的策略手段有哪些？分爲幾個階段？主要戰略目標又何在？(25%)



備 考 試 題 隨 卷 繳 交

命 題 委 員： (簽章) 年 月 日

命題紙使用說明：1. 試題將用原件印製，敬請使用黑色墨水正楷書寫或打字（紅色不能製版請勿使用）。  
2. 書寫時請勿超出格外，以免印製不清。  
3. 試題由郵寄遞者請以掛號寄出，以免遺失而示慎重。

考試科目	歷史之獻解讀	所別	台灣史研究所	考試時間	3月14日 星期六	第四節
------	--------	----	--------	------	--------------	-----

<<英文部份>>

Please translate the following paragraphs into Chinese. (50% total, 25% each question)

1. "Reverend Kao Chun-ming, general Secretary of the Presbyterian Church of Taiwan (PCT), and others were put on trial on May 16, 1980 for harboring the fugitive opposition figure Shih Ming-the. Rev. Kao was sentenced to seven years imprisonment. It seems the security agencies were long seeking a pretext to punish Rev. Kao for his leadership in the three public statements of the PCT on human rights and national self-determination."

*-A Borrowed Voice: Taiwan Human Rights through International Networks, 1960-1980, written and edited by Linda Gail Arrigo and Lynn Miles.*

2. "The attack upon Korea makes it plain beyond all doubt that communism has passed beyond the use of subversion to conquer independent nations and will now use armed invasion and war. It has defied the orders of the Security Council of the United Nations issued to preserve international peace and security. In these circumstances the occupation of Formosa by Communist forces would be a direct threat to the security of the Pacific area and to United States forces performing their lawful and necessary functions in that area. Accordingly I have ordered the 7th Fleet to prevent any attack on Formosa. As a corollary of this action I am calling upon the Chinese Government on Formosa to cease all air and sea operations against the mainland. The 7th Fleet will see that this is done. The determination of the future status of Formosa must await the restoration of security in the Pacific, a peace settlement with Japan, or consideration by the United Nations." --U.S. President Harry S. Truman, June 27, 1950

備 考 試 題 隨 卷 繳 交

命 題 委 員 :

( 簽 章 )

- 命題紙使用說明：
1. 試題將用原件印製，敬請使用黑色墨水正楷書寫或打字（紅色不能製版請勿使用）。
  2. 書寫時請勿超出格外，以免印製不清。
  3. 試題由郵寄遞者請以掛號寄出，以免遺失而示慎重。

考試科目	歷史文獻解讀	所別	台灣史研究所	考試時間	7月14日 星期二	第4節
------	--------	----	--------	------	--------------	-----

<< 中文部分 >>

→、請就下列日治時期的新聞報導，說明當時該活動的背景、狀況，以及其中所包含之社會、文化與政治意涵。(25%)

台灣日日新報 漢文版 1909-10-07 05 版

寫真會況

愛國婦人會臺灣支部。為募集基金。所開之活動寫真會。果如所豫定。於去五日之夜。開會於艋舺公學校教場。觀覽者自六時始。四方雲集。至開會之時。已無地可容。就中以婦孺占厥多數。因支部員及下村艋舺派出所長以次警官幹旋。幸免於騷擾。在大稻埕市場開會之際。因座位不別男女。雜然而坐。頗失體裁。是夜則男女各分其席。兩旁置長椅。為一等席。白幕之前。敷蓆為坐位。其先為二等席。次則為三等席。有不解開會旨趣者。謂二等與三等無別。是取三等票為有利也。不知該開會之旨趣。專為慈善計。與娛樂者不同。所以創寫真會者。一則使有所感觸。益喚起慈善之觀念。如寫真之中。其始則幻出隘線諸般困苦之狀者是也。會之始。大島方伯夫人與持地通信局長夫人石井覆審法院長夫人。以加藤臺北廳長為先導。同登所設演說場。施禮於觀覽者。加藤廳長代為敘禮。其大要曰。今夜愛國婦人會臺灣支部。於此開寫真會。諸君惠然竟來。實堪感謝。諸君之所以來者。係對同胞表同情。存慈善之思想。尤堪喜悅。如諸君所知。此際推廣隘線。蕃人抵抗。我隊員之死者傷者。為數不尠。欲對於傷者及死者之遺族。稍為存恤。以盡吾人同胞之情。其始原擬募集捐款。因事頗難為。爰有寫真會之舉。以便於集成裘腋。且使諸君有趣也。云云。大島方伯夫人退後。高松(註解：高松為辯士)活動寫真會員。即登場而陳說之。其言要不外慈善主旨。且及寫真所幻出者為何種類。繼乃開演。最先幻出推隘與蕃人交涉及爭戰狀況。歷然在望。其跋涉險阻山河。與工作奮戰情形。足使人惻然於隊員之辛苦。次乃及於種種有趣者。會員一一說明。惜人眾喧囂。莫明其語。每一幕出。喝彩不絕。至九時餘閉會。觀覽者皆滿足而歸。

備 考 試 題 隨 卷 繳 交

命 題 委 員 :

- 命題紙使用說明：1. 試題將用原件印製，敬請使用黑色墨水正楷書寫或打字（紅色不能製版請勿使用）。  
2. 書寫時請勿超出格外，以免印製不清。  
3. 試題由郵寄遞者請以掛號寄出，以免遺失而示慎重。

考試科目	歷史文獻解讀	所別	台灣史研究所	考試時間	3月14日 星期六	第4節
------	--------	----	--------	------	--------------	-----

4. 下文出自由國立編譯館主編，於1985年初版1999年十五版的「高級中學歷史教科書」第三冊的「第二十二章 邊疆藩屬的喪失與甲午戰爭」(P43-44)。這段文字敘述清朝割讓台灣給日本後，台灣的反應與行動。請論述：①此文的切入角度為何？②哪些部分，顯現出了寫史者的主觀性？③舉例說明在下述這段文字中，有什麼史實是有疑問的、需要再檢證的？④歷史教科書對社會又具有什麼樣的影響？(25%)

<臺胞悲壯的抵抗>

割臺之局既成，台胞乃決定浴血抗拒，「願人人戰死而失臺，不願拱手而讓台」。於是在丘逢甲等倡導下，於光緒二十一年五月，成立「臺灣民主國」，推巡撫唐景崧為總統，聲明事平之後，再請命中朝，仍歸中國。其時駐台軍隊，於割臺確定後即奉命內渡。紳民乃召募壯勇，成立義軍。惟訓練不及，武器匱乏。五月初，日軍日澳底附近登陸。五月中，基隆失守，唐景崧出走，臺北亦淪陷。但義軍並未因而氣餒，推抗法名將劉永福領導，繼續抵抗。在新竹、臺中、彰化、嘉義等地，節節阻擊，義軍首領及劉永福部將姜紹祖、吳彭年、吳湯興、楊泗洪、徐驤等相繼殉難，但亦屢挫日軍，給予很大的打擊。惟日軍源源而來，分別在西海岸與南端登陸，臺南遂陷重圍。劉永福以兵匱餉絕，無力再戰，西去廈門；九月初，日軍卒占臺南。綜計義軍與黑旗軍，不過數萬人，能與精銳之日本陸海軍喋血戰鬥，持續數月，創造了許多可歌可泣的事蹟，表現了堅毅不屈的民族精神；並使日軍死亡近五千人，高級將領旅團長山根信成少將、師團長中將能久親王，均負傷去世，包括天皇在內的日本朝野為之震撼。

日軍因傷亡慘重，採取報復，恣意屠殺，姦淫搶掠，所至人亡家破。但臺灣同胞並不屈服。於日軍攻占臺南，樺山資紀總督在臺北舉行所謂「全島平定祝賀會」後不久，猛烈的反抗便再度興起。而後，抗日行動此伏彼起，遍及全省各地，對日人的統治形成威脅。

備 考 試 題 隨 卷 繳 交

命 題 委 員 :

命題紙使用說明：1. 試題將用原件印製，敬請使用黑色墨水正楷書寫或打字（紅色不能製版請勿使用）。  
2. 書寫時請勿超出格外，以免印製不清。  
3. 試題由郵寄遞者請以掛號寄出，以免遺失而示慎重。