

考試科目	台灣史	系別	台灣史研究所	考試時間	2 月 24 日(日) 第 1 節
------	-----	----	--------	------	-------------------

一、請分別就台灣內外部與各層面，說明日治時期台灣「米糖相剋」的形成原因與影響。(25 分)

二、請說明「台灣海峽中立化」政策的形成背景、內涵與影響。(25 分)

三、試述清治時期 1790 年代的台灣，有那些比較特別的歷史發展面相。

(25 分)

四、台灣有甚多寺廟已被指定為古蹟文化資產，請舉一實例來論述如

何從寺廟去研究一地方的歷史、社會與與文化？(25 分)



考試科目	台灣近代政治經濟史	所別	台灣史研究所	考試時間	2月24日(日)第二節
------	-----------	----	--------	------	-------------

一、近來戰後台灣政治史的研究中，有學者強調外在國際情勢變遷對台灣政治改革的影響。請從此一面向切入，分析 1980 年代以降台灣政治改革的原因。(25%)

二、日治時期殖民化與近代性的問題，是臺灣史研究重要的課題，請以教育為例，進行討論。(25%)

三、試就涂照彥 (1977、1993) 之論點，以茶葉、砂糖、稻米之流通系統說明日治時期此種傳統台灣農村高利貸活動的情況；並說明傳統台灣農村依賴高利貸存在的社會基礎為何。(25%)

四、試述二戰後台灣經濟發展過程的中小企業之地位及其得以活力發展的歷史因素；並論亞洲各國經濟發展中台灣中小企業的特殊性。(25%)

備

註

試題隨卷繳交

考試科目	東亞近代史	所別	台史所	考試時間	2月24日(日)第 3 節
<p>1. 何為日本的國體論？請試論國體論在明治開國時期的發展脈絡與作用。並請以「國語」的發明，探討國語與國體論之間的发展(25%)</p> <p>2. 試論何為「大正浪漫民主風」？這個時代風潮的出現，與「中間層」或謂「中等階級」的增大有密切的關係。請問何為「中間層」？「中間層」的出現，對大正與昭和前期的大眾社會與消費文化的發展，具有什麼作用？(25%)</p> <p>3. 所謂「中國近代史」的範圍，有學者主張從明末清初（中西文化交流）開始，另有學者主張從十九世紀中葉的鴉片戰爭開始。請你從當時發生的事實以及近代化（modernization）理論的角度，分析這兩種說法的根據。25%</p> <p>4. 從滿清到民國的鼎革過程中，有所謂革命派（以孫文、章太炎為代表）與改良派（以康有為、梁啟超為代表）的爭論，內容包括「滿州人是不是中國人」以及「共和民主是否適行於中國」等，試就所知敘述、評論之。25%</p>					
備註	試題隨卷繳交				

考試科目	歷史文獻解讀	所別	台灣史研究所	考試時間	2月24日(日) 第 4 節
------	--------	----	--------	------	----------------

(一)、試將下列英文翻譯成中文或簡述其意。(25%)

"As a new democracy, Taiwan's future remains unclear. China is putting considerable pressure on the island, but so far Taiwan's citizens have rejected such pressure and voted against candidates who appear to support Chinese policies. How the island continues to develop politically will remain an issue of considerable interest to many people around the world. Does, as I strongly believe, Taiwan demonstrate that Chinese societies *are* compatible with democracy? Will Taiwan's people have the will to reform their system further? Their willingness in June 2005 to halve the size of the legislature and to move to legislative single-member constituencies may both strengthen partisanship and pressure smaller parties either to consolidate with the larger parties or to work them much more closely...Hopefully, this book will help people to look at these developments objectively rather than through partisan or *a priori* theoretical lenses."

節錄自 J. Bruce Jacobs (2008) *Local Politics in Rural Taiwan under Dictatorship and Democracy*.

(二)、試解讀下列英文檔案，〈註的部分為出題老師所加〉。(25%)

336. Telegram From the Mission to the United Nations to the Department of State  
New York, March 11, 1971, 2208Z

657. Subj: Chirep. (註：Subject: Chinese Representation)

1. Amb (註：Ambassador) Liu (GRC)(註：Government of the Republic of China) paid courtesy call on Amb Bush March 11. Amb Liu, noting his concern with Terence Smith article (*NY Times*, March 10) and *Times* editorial (March 11) said he can't understand why US wants PRC in UN when fundamental policy of Communists has not changed. Amb Bush said our policy review is not based on naiveté, that we hold no brief for Peking vis-à-vis Taiwan, but that we are faced with a new situation in the UN and must decide on most realistic course of action.

2. Amb Liu, acknowledging the above, said he realized it is because of the adverse tide facing us that we are considering alternative strategies to preserve GRC place in the UN but he would like us to keep in mind the following before deciding on any third resolution:

A. Pres Chiang is engaged in a political struggle and anything damaged the GRC position in the UN would have grave repercussions in Taiwan...C. SC (註：Security Council) seat should not be mentioned in any resolution as retention of seat is of prime importance to GRC.

備

註 試題隨卷繳交

考試科目	歷史文獻解讀	所別	台灣史研究所	考試時間	2月24日(日)第4節
------	--------	----	--------	------	-------------

(三) 1981年9月30日中華人民共和國全國人民代表大會委員長葉劍英透過官方媒體公開發表「闡明台灣回歸祖國，實現和平統一的方針政策」，內容包括：

【1】為了儘早結束中華民族陷於分裂的不幸局面，我們建議舉行中國共產黨和中國國民黨兩黨對等談判……

【2】……我們建議雙方共同為通郵、通商、通航、探親、旅遊以及開展學術、文化、體育交流提供方便，達成有關協議。

【3】國家實現統一後，台灣台灣可作為特別行政區，享有高度的自治權，並可保留軍隊。中央政府不干預台灣地方事務。

【4】台灣現行社會、經濟制度不變，生活方式不變……」

試說明此件歷史文獻之相關歷史背景及其義涵。(25%)

(四) 1966年3月19日第一屆國民大會第四次會議三讀通過動員戡亂時期臨時條款修訂條文，增訂兩項條文內容如下：

「動員戡亂時期，本憲政體制，授權總統得設置動員戡亂機構，決定動員戡亂有關大政方針，並處理戰地政務。

總統為適應動員戡亂需要，得調整中央政府之行政機構及人事機構，並對於依選舉產生之中央公職人員，因人口增加或因故出缺，而能增選或補選之自由地區及光復地區，均得訂頒辦法實施之。」

試說明此件歷史文獻之歷史義涵及其影響。(25%)

備

註

試題隨卷繳交

考試科目	文學史	所別	文哲	考試時間	2月27日(六) 第 三 節
------	-----	----	----	------	----------------

一、解釋名詞(試寫出下列文學史事件或作家的重要特色)50%

1. 新舊文學論戰(1924)
2. 皇民化運動(1941)
3. 新詩論戰(1971-1972)
4. 鄉土文學論戰(1977)
5. 李昂《殺夫》(1983)

二、申論題(各 25 分)50%

6. 在反共文學時期，由怎樣的組織在領導，其政策為何？請問有那些作家的反共文學作品值得注意？請說明其內容與特色為何？是否有那些作家的作品不必然都是反共內容，到現在還受肯定，請稍加解釋？(每個小問題都必須回答)
7. 在一九八〇年代，台灣文學風氣逐漸開放，女性文學，原住民文學，同志文學都次第登上文壇。為什麼文學創作可以變得這樣活潑？這些作品同時出現，代表怎樣的歷史意義？請舉出女性文學、原住民文學、同志文學的重要作家及其作品為何？對台灣文化的意義又是如何？(每個小問題都必須回答)

備

註

試題隨卷繳交