

## 國立政治大學課程教學大綱

## Syllabus

2020/07/27

課程資訊			
學年學期 Academic Year / Semester	111 學年度第 2 學期		
科目代號 Course Number			
開課單位 Department Name	文學院 台史所		
課程名稱 Course Name	近代東亞史文獻解析與應用 Analysis of Modern East Asian History Documents		
授課教師 Instructor	李為楨		
選課人數 Maximum Number of Students	20 人(含國際學生人)		
學分數 No. of Credits	1		
修別 Required / Elective	選修 Elective		
先修科目 Prerequisite(s)	無		
上課時間/地點 Course Time	密集授課，詳細時間請見下方課程進度。		
點閱核心能力分析圖與授課方式比例圖			
課程簡介 Course Description			
<p>明治維新不僅使日本成為近代國家，對東亞國際政治變化無疑有深遠的影響。本課程是以日本近代史中關於政黨政治、殖民地經營、教育等面向之重要代表人物圖像為主題，進行相關的史料介紹與解析。一方面藉由人物的歷程，了解日本近代史；另一方面，引領同學透過史料解析，找出問題意識，重新認識該歷史人物，並進一步認識與思考明治維新在東亞歷史上應該如何地被討論。</p> <p>本課程為密集授課，修課同學課前應預習指定日文史料，課程中朗讀指定史料與提問討論，對每個專題撰寫課堂札記，札記包含提問反思。</p>			
課程目標與學習成效 Goals & Learning Outcomes			
<p>預期使修課同學藉由本課程，學習到：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由人物專題，掌握該人物歷程以及其所面對之日本近代歷史的時空背景。</li> <li>2. 本課程擷取人物相關史料之部分，進行深入的解讀，練習古典日文的解讀法。</li> <li>3. 藉此課程吸收與認識國內外之日本近代史學者對於明治維新在東亞歷史中的討論觀點，並反思東亞國際政治的歷史發展。</li> </ol>			
課程進度與作業要求 Course Schedule & Requirements			
姓名	現職	日期	講題
山崎有恒	立命館大學文學部教授	2023.2.20.(234)	專題一：「後藤新平：改變殖民地風景」
山崎有恒	立命館大學文學部教授	2023.2.21.(234)	專題二：「原敬：被譽為國民宰相的政治家」

## 國立政治大學課程教學大綱

## Syllabus

2020/07/27

山崎有恒	立命館大學文學部教授	2023.2.22.(234)	專題三：「森有禮：創造日本教育」
山崎有恒	立命館大學文學部教授	2023.2.23.(234)	專題四：「齋藤實：改變日本之殖民地經營」
山崎有恒	立命館大學文學部教授	2023.2.24.(D56)	專題五：「如何談論東亞的明治維新」
山崎有恒	立命館大學文學部教授	2023.2.25.(234)	專題六：「濱口雄幸：政黨政治最後的守護神」

## 授課方式 Teaching Approach

講述 Lecture： 80 %；討論 Discussion： 20 %；小組活動 Group Activity：      %；

數位學習 E-learning：      %；其他 Others：      %。

## 評量工具與策略、評分標準 Evaluation Criteria

## 【明列評量項目與給分標準】

## (一) 評量工具與策略

1. 課前預習指定之史料，包括查讀日文讀音、史料大意，以利課堂討論。

2. 撰寫課堂札記，每次約一千字，須有提問反思。

以上作業需於課程結束後 1 週內繳交。

## (二) 評量項目：

1. 課堂出席、討論：40%

課堂中每位修課同學皆須提問討論。

2. 札記：60%

## (二) 給分標準

## 優 A10~9

主題設定明確、頗有創造力、題目與內容契合。

資料檢擇精準、頗有甄別力、引用文獻清楚說明。

文本分析透徹、頗有思辨力、論述層次井然。

語文表達清晰。

## 佳 B8~7

主題設定尚佳、已具創造力、題目與內容算是契合。

資料檢擇尚佳、已具甄別力、引用文獻算是清楚。

文本分析尚佳、已具思辨力、論述層次算是分明。

語文表達尚佳。

## 普通 C6~5

主題設定待加強、稍具創造力、題目與內容不夠契合。

資料檢擇待加強、稍具甄別力、引用文獻不夠清楚。

## 國立政治大學課程教學大綱

## Syllabus

2020/07/27

文本分析待加強、稍具思辨力、論述層次不夠分明。

語文表達待加強。

待改進 D4 ~ 3

主題設定鬆散、不具創造力、題目與內容無法契合。

資料檢擇毫無章法、不具甄別力、引用文獻未交代。

文本分析亟待加強、不具思辨力、論述不具層次。

語文表達亟待加強。

### 課程進行中，可否使用手機等智慧行動裝置 To Use Smart Devices During the Class

是 Yes

否 No

需經教師同意始得使用 Approval required

其他 Others: \_\_\_\_\_

### 授課教師 Office Hours 及地點 Office Location

時間：星期一下午 2 - 4 點。

地點：研究大樓 6 3 5

### 教學助理基本資料 Teaching Assistant Information

### 指定 / 參考書目 Textbook & References

**【為維護智慧財產權，請務必使用正版書籍】**

依授課教師指定之史料閱讀。

### 課程相關連結 Course Related Links

### 課程附件 Course Attachments

### 核心能力

文學院

1. 具備分析推理、數理邏輯與跨領域整合能力

2. 具備自我管理、情緒智慧與傾聽能力

3. 具備環境關懷、探索自然與人際協調能力

# 國立政治大學課程教學大綱

## Syllabus

2020/07/27

4.具備國際趨勢判斷、多元文化理解與資訊能力