

國立政治大學課程教學大綱

Syllabus

2020/07/27

課程資訊			
學年學期 Academic Year / Semester	111 學年度第 2 學期		
科目代號 Course Number	文院碩 100921001	台史碩博 158751001	
開課單位 Department Name	文學院	台史所	
課程名稱 Course Name	日本視野下的日本與中國近現代史	How Japanese Recognized Modern Japan and China History	
授課教師 Instructor	林果顯		
選課人數 Maximum Number of Students	20 人		
學分數 No. of Credits	1		
修別 Required / Elective	選修	Elective	
先修科目 Prerequisite(s)	無		
上課時間/地點 Course Time	密集授課，詳細時間請見下方課程進度。 實體+線上。		
點閱核心能力分析圖與授課方式比例圖			
課程簡介 Course Description			
<p>近代以來，日本不僅旁觀、同時也參與亞洲大陸與東亞海域的劇烈變化，對於此間的政治形勢與思想風潮也投注莫大的關注。本課程敦請日本的日本近現代史與中國近現代史著名學者，從政治思想、人物與史學史等層面，說明日本學界如何看待日本與中國近現代史。修課同學將能以細緻地文獻解讀與宏觀的脈絡理解近代中國政治史與思想，進而思考與現今臺灣、中國及日本的連結。</p>			
課程目標與學習成效 Goals & Learning Outcomes			
<p>除了系統性地掌握日本學界對近現代中國的政治與思想研究觀點外，主要連結在地生與國際學生互動與國際學習、本地師資與國外師資相互認識。藉由修讀課程的機會，創造跨地域生態場域，吸收相關知識與相互交流、溝通與開啟更廣大視野。</p>			
課程進度與作業要求 Course Schedule & Requirements			
姓名	現職	日期	講題
中村元哉	日本東京大學總合文化研究科教授	3月13日(一)D5	【總論/方法論】實證地域研究的危機與其克服——以日本中國近現代史研究為例
中村元哉	日本東京大學總合文化研究科教授	3月13日(一)67	【總論/中國觀】從日本中國近現代政治思想史研究來看的日本近現代中國觀

國立政治大學課程教學大綱

Syllabus

2020/07/27

中村元哉	日本東京大學總合文化研究科教授	3月14日(二)34	【補論/歷史教育】日本高中的新型歷史教育「歷史綜合」——將日本近現代史放在世界史裡
山口輝臣	日本東京大學總合文化研究科教授	3月14日(二)D5	【總論/日本觀】從日本近代史研究來看的近現代日本觀
山口輝臣	日本東京大學總合文化研究科教授	3月14日(二)67	【專論1】怎樣開始立憲政治——以日本明治時期為例
小野泰教	日本學習院大學外國語教育研究中心教授	3月15日(三)D5	【專論2】從日本中國近代思想史研究來看的中國「近代」
小野泰教	日本學習院大學外國語教育研究中心教授	3月15日(三)67	【專論3】新儒家的哲學
水羽信男	日本廣島大學總合科學研究科教授	3月16日(四)D5	【專論4】從日本中國近代史研究來看的中國「民主」
水羽信男	日本廣島大學總合科學研究科教授	3月16日(四)67	【專論5】近代中國的自由主義與現代台灣

授課方式 Teaching Approach

講述 Lecture： 80 %；討論 Discussion： 20 %；小組活動 Group Activity： ____%；
數位學習 E-learning： ____%；其他 Others： ____%。

評量工具與策略、評分標準 Evaluation Criteria

【明列評量項目與給分標準】

(一) 評量工具與策略

1. 課前自行閱讀指定論著、篇章，以利課堂討論。
2. 撰寫課堂札記，每次至少一千字，須有提問反思。
3. 撰寫專題研究報告。

評量項目：

1. 課堂出席、札記及討論：40%
2. 專題研究報告：60%

(二) 給分標準

優 A10~9

- 主題設定明確、頗有創造力、題目與內容契合。
- 資料檢擇精準、頗有甄別力、引用文獻清楚說明。
- 文本分析透徹、頗有思辨力、論述層次井然。
- 語文表達清晰。

佳 B8~7

- 主題設定尚佳、已具創造力、題目與內容算是契合。

國立政治大學課程教學大綱

Syllabus

2020/07/27

資料檢擇尚佳、已具甄別力、引用文獻算是清楚。

文本分析尚佳、已具思辨力、論述層次算是分明。

語文表達尚佳。

普通 C6~5

主題設定待加強、稍具創造力、題目與內容不夠契合。

資料檢擇待加強、稍具甄別力、引用文獻不夠清楚。

文本分析待加強、稍具思辨力、論述層次不夠分明。

語文表達待加強。

待改進 D4~3

主題設定鬆散、不具創造力、題目與內容無法契合。

資料檢擇毫無章法、不具甄別力、引用文獻未交代。

文本分析亟待加強、不具思辨力、論述不具層次。

語文表達亟待加強。

課程進行中，可否使用手機等智慧行動裝置 To Use Smart Devices During the Class

是 Yes

否 No

需經教師同意始得使用 Approval required

其他 Others: _____

授課教師 Office Hours 及地點 Office Location

教學助理基本資料 Teaching Assistant Information

指定 / 參考書目 Textbook & References

【為維護智慧財產權，請務必使用正版書籍】

請依授課教師指定書單閱讀。

課程相關連結 Course Related Links

課程附件 Course Attachments

核心能力

國立政治大學課程教學大綱

Syllabus

2020/07/27

文學院

- 1.具備分析推理、數理邏輯與跨領域整合能力
- 2.具備自我管理、情緒智慧與傾聽能力
- 3.具備環境關懷、探索自然與人際協調能力
- 4.具備國際趨勢判斷、多元文化理解與資訊能力